

2. Interdisziplinäres Studium

Modul: Interdisziplinäres Studium A – Epochen			
Qualifikationsziele:			
Ziel dieses Moduls ist die praktische Einübung interdisziplinären Denkens und Forschens über ein konkretes Forschungsfeld in übergreifenden und historischen Zusammenhängen. Dazu gehört auch ein reflektierendes „monitoring“ von Interdisziplinarität auf dem Hintergrund von Fachidentitäten.			
Inhalte:			
Im Rahmen des interdisziplinären, für eine Kohorte von Studentinnen und Studenten spezifizierten Studienangebots macht das Modul ausgewählte Zeitphasen in der Entwicklung der nordamerikanischen Gesellschaften und Kultur zum modellhaften Ausgangspunkt für eine Klärung und erste Vertiefung des modulübergreifenden interdisziplinären Forschungsthemas, seiner Verzweigungen, seiner multidisziplinären Einbettung, des entsprechenden Forschungsstands in disziplinärer wie interdisziplinärer Hinsicht. Auf der Basis dieser Klärung werden auch die Vorteile und Kosten der Interdisziplinarität thematisiert.			
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semester- wochenstunden)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)
Interdisziplinäres Oberseminar	2	Beteiligung an der Seminardiskussion, mündliche Beiträge wie Referate, Diskussionsleitung, Erstellen und Präsentation von Thesenpapieren sowie Buchbesprechungen	Präsenz Oberseminar 30 Vor- und Nachbereitung Oberseminar 60
Angeleitetes Selbststudium	entspricht 2	Zwischen Dozentin bzw. Dozent und Studentin bzw. Student zu vereinbarende, thematisch an das Oberseminar angelehnte Lektürearbeit im Umfang von wöchentlich etwa 100 Seiten zu leisten	Angeleitetes Selbststudium 90 Prüfung und Prüfungsvorbereitung 120
Veranstaltungssprache: Deutsch und Englisch			
Arbeitszeitaufwand/Stunden insgesamt: 300			
Dauer des Moduls: Ein Semester (Oberseminar ggf. als Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit)			
Häufigkeit des Angebots: Einmal jährlich			
Verwendbarkeit: Masterstudiengang Nordamerikastudien			